*Ульяновская область*

постановления распоряжения нормативные акты

http://law.ulgov.ru



|  |  |
| --- | --- |
| 09.08.2010 | № 28-263-П |

г. Ульяновск

Об утверждении областной целевой программы «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ульяновской области» на 2010-2015 годы

Правительство Ульяновской области п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить областную целевую программу «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ульяновской области» на 2010-2015 годы (прилагается).

[2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Ульяновской области  Девяткину Т.В.](http://law.ulgov.ru/%22file:/%22/%22/%22)

**Губернатор – Председатель  
Правительства области  
С.И. Морозов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  постановлением Правительства Ульяновской области |

**Областная целевая программа**

**«Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ульяновской области»  
на 2010-2015 годы**

Паспорт Программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование Программы | – | областная целевая программа «Образование лиц с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Ульяновской области» на 2010-2015 годы  (далее – Программа). |
| Дата принятия решения о разработке Программы | – | 20 мая 2010 года. |
| Основание для разработки Программы | – | поручение по Посланию Президента Российской Федерации Д.А.Медведева Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 ноября 2009 года;  протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 04.02.2008 № 26 (пункт 5 раздел III). |
| Государственный заказчик Программы | – | Министерство образования Ульяновской области. |
| Разработчик Программы | – | Министерство образования Ульяновской области. |
| Исполнители программных мероприятий | – | Министерство образования Ульяновской области; муниципальные образования Ульяновской области (по соглашениям). |
| Система управления Программой | – | управление реализацией Программы осуществляет Министерство образования Ульяновской области и ежеквартально информирует Министерство экономики Ульяновской области. |
| Цель и задачи Программы | – | цель:  создание условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);  задачи:  обеспечение доступного образования детям с ОВЗ;  предоставление вариативных форм получения образования детям с ОВЗ;  создание безбарьерной среды детям с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях;  подготовка педагогических кадров в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ. |
| Показатели и целевые индикаторы | – | увеличение охвата детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях на 55 процентов;  оснащение оборудованием и автотранспортом Ресурсного центра дистанционного образования – 100 процентов;  увеличение численности детей-инвалидов, обуча-ющихся с использованием информационных дис-танционных образовательных технологий, из числа детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, – на 100 процентов;  обеспечение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, необходимым оборудованием и программным обеспечением – 100 процентов;  подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов, находящихся на дистанционной форме обучения, и педагогических работников, осуществляющих дистанционное образование детей-инвалидов, – 100 процентов;  оборудование образовательных учреждений пандусами – 30 процентов;  увеличение численности выпускников, имеющих ОВЗ, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, – на 70 процентов;  увеличение охвата детей с ОВЗ и их родителей психолого-медико-педагогическим сопровождением – на 55 процентов. |
| Характеристика программных мероприятий | – | Программой предусмотрены мероприятия, направленные на получение образовательными учреждениями общего типа лицензии на право осуществления образовательной деятельности, обеспечение лицензионных требований:  а) наличие нормативно-правовой базы, локальных актов;  б) учебно-методическое оснащение общеобразовательных учреждений;  в) программное и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности детей с ОВЗ;  г) обеспечение надлежащих медико-социальных условий пребывания детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях;  д) содержание и подключение к сети Интернет Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов;  е) оснащение специализированной компьютерной техникой и программным обеспечением детей-инвалидов и учителей, задействованных в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов;  ж) обеспечение доступа к сети Интернет детей-инвалидов и учителей, задействованных в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов;  з) организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, участвующих в процессе обучения детей-инвалидов с использованием информационных дистанционных технологий, и родителей детей-инвалидов, обучающихся с использованием информационных дистанционных технологий;  и) оснащение общеобразовательных учреждений пандусами, поручнями;  й) обеспечение Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов автотранспортом;  к) организация деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов общеобразовательных учреждений и разработка программ коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ;  л) организация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, работающих с детьми с ОВЗ. |
| Сроки и этапы реализации Программы | – | 2010-2015 годы.  I этап (начальный) – 2010, 2011 годы;  II этап (основной) – 2012, 2013 годы;  III этап (завершающий) – 2014, 2015 годы. |
| Объёмы и источники финансирования Программы | – | общий объём финансирования Программы –      178828,04 тыс. рублей, в том числе по годам:  2010 год  средства областного бюджета Ульяновской области – 2000,0 тыс. рублей;  средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 1556,36 тыс.  рублей;  2011 год  средства областного бюджета Ульяновской области – 2000,0 тыс. рублей;  средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 2875,56 тыс. рублей;  средства федерального бюджета – 50513,47 тыс. рублей;    2012 год  средства областного бюджета Ульяновской области – 4000,0 тыс. рублей;  средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 4054,64 тыс. рублей;  средства федерального бюджета – 50513,47 тыс. рублей;  2013 год  средства областного бюджета Ульяновской области – 8000,0 тыс. рублей;  средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 4068,4 тыс. рублей;  2014 год  средства областного бюджета Ульяновской области – 10000,0 тыс. рублей;  средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 4626,62 тыс.  рублей;  2015 год   средства областного бюджета Ульяновской области – 30000,0 тыс. рублей;  средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 4619,52 тыс. рублей. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономи-ческой эффективности (в количественно измеряемых показателях) | – | в ходе реализации Программы в Ульяновской области дети с ОВЗ своевременно получат коррекционную помощь, смогут обучаться в образовательных учреждениях общего типа по месту жительства.  Программа имеет социальную направленность, её социально-экономическим эффектом будет являться уровень социальной адаптации детей с ОВЗ, который изменится с 14 процентов до 55 процентов. |

**Введение.**

**Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа**

Ухудшение экологической обстановки, высокий уровень заболеваемости родителей (особенно матерей), ряд нерешённых социально-экономических, психолого-педагогических и медицинских проблем способствуют увеличению числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, делая эту проблему особенно актуальной.

Часто в силу своих заболеваний такие дети не могут вести активный образ жизни, сверстники избегают общения с ними и включения их в свои игры.

Возникает ситуация рассогласованности между необходимостью осуществления нормальной жизнедеятельности ребёнка и невозможностью её полноценной реализации. Социальная деривация углубляется за счёт длительного пребывания ребёнка в специальных стационарах, санаториях, где ограничен социальный опыт и общение осуществляется между такими же детьми. Следствием этого является задержка развития социальных и коммуникативных навыков, формируется недостаточное представление об окружающем мире у больного ребёнка.

В Ульяновской области по ведущему ограничению жизнедеятельности человека и по главным нарушениям состояния здоровья 5691 ребёнок-инвалид в возрасте от 0 до 17 лет.

По данным мониторинга, проведённого департаментом дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования Ульяновской области, в 2009 – 2010 учебном году на территории Ульяновской области в 508 общеобразовательных учреждениях обучалось 2000 детей-инвалидов.

Основными причинами инвалидности детей являются последствия общих заболеваний (26 процентов), а также двигательные (25 процентов), зрительные (9 процентов), слуховые (5,5 процента), языковые и речевые (4,5 процента) нарушения. Эти болезни несомненно оставляют свой след на поведении ребёнка, его отношениях с окружающими, создавая определённые барьеры на пути детей-инвалидов и их семей к нормальной жизни, к их интеграции в общество.

В настоящее время в Ульяновской области существует дифференцированная сеть специализированных образовательных учреждений, непосредственно предназначенных для организации обучения детей с ОВЗ. Она включает в себя дошкольные образовательные учреждения комбинированного и компенсирующего видов, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы и школы-интернаты I-VIII видов.

На территории Ульяновской области функционируют 13 областных государственных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов, в которых обучаются 1676 человек, из которых 861 – дети-инвалиды, 6 областных государственных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых воспитываются 384 ребёнка, из которых 53 – дети-инвалиды.

Следует отметить, что сама система коррекционного образования функционирует недостаточно эффективно, о чём свидетельствует анализ катамнестических данных на выпускников коррекционных образовательных учреждений: в среднем 57 процентов выпускников продолжают обучение в профессиональных училищах; 21 процент – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и 3 процента – в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Кроме того, в последние годы в Ульяновской области развивается процесс интеграции детей с ОВЗ в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками. В специальных (коррекционных) классах при образовательных учреждениях общего типа в настоящее время обучаются более 1123 детей с ОВЗ.

Организация обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях общего типа, расположенных, как правило, по месту жительства ребёнка и его родителей, позволит избежать помещения детей на длительный срок в интернатное учреждение, создать условия для их проживания и воспитания в семье, обеспечить их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, будет способствовать эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

Однако в Ульяновской области остро стоит проблема дискриминации, негативного отношения к детям с ОВЗ со стороны сверстников, наличия физических и психических барьеров, мешающих повышению качества образования детей с ОВЗ.

Детям-инвалидам, обучающимся в образовательных учреждениях общего типа, сложнее, чем их ровесникам, усвоить школьную программу в силу физических ограничений, состояния здоровья, частых перерывов из-за болезни. Многим приходится совмещать учёбу с лечением в стационарах и санаториях, часто посещать медицинские учреждения, затрачивать время на проведение необходимых процедур. Такие дети испытывают трудности не только в учёбе и общении, но также нуждаются в посторонней помощи и уходе по медицинским показаниям, в то время как образовательные учреждения общего типа не всегда готовы к созданию для них если не специальных, то хотя бы щадящих условий.

Процесс интеграции в Ульяновской области носит хаотичный, нерегламентированный характер, без учёта требований к его организации.

В образовательных учреждениях общего типа в настоящее время:

не созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, и условия организации их пребывания и обучения в этих учреждениях (включая пандусы, специальные лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование и так далее);

не обеспечено комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на протяжении всего периода его обучения;

не учитывается специфика организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми с ОВЗ, отсутствует укомплектованность педагогическими кадрами, владеющими знаниями основ коррекционной педагогики и специальной психологии, технологиями организации реабилитационного процесса для таких детей;

не организована работа с детьми, имеющими сложные нарушения умственного и физического развития.

С целью достижения детьми-инвалидами реального выполнения показателей федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», в муниципальном образовании «город Ульяновск» с 2009 года предоставлена возможность получать образование с применением дистанционных образовательных технологий указанной категории детей.

По данным мониторинга потребности в получении дистанционного образования детьми-инвалидами, проведённого специалистами Министерства образования Ульяновской области, в регионе 504 ребёнка-инвалида имеют показания для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Реализация программных мероприятий до 2015 года позволит предоставить возможность вышеназванной категории детей обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и в связи с этим обеспечить их индивидуальными компьютерами, всем необходимым для организации полноценного образовательного процесса телекоммуникационным, специализированным оборудованием, программным обеспечением и бесплатное подключение к сети Интернет.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в образовательных учреждениях общего типа является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении.

Основным приоритетом развития Ульяновской области является повышение эффективности расходования средств областного бюджета Ульяновской области.

Оптимизация сети коррекционных образовательных учреждений будет возможна при условии создания условий обучения для детей с ОВЗ в образовательных учреждениях общего типа, что позволит повысить эффективность расходов областного бюджета Ульяновской области.

Для реализации права детей с ОВЗ на образование необходимо создать адекватные условия обучения и воспитания в соответствии с действующими нормативно-правовыми и методическими документами:

организационно правовое обеспечение;

качественное управление образованием данной категории лиц в образовательном учреждении;

учебно-методическое и материально-техническое оснащение необходимыми техническими средствами и специальным оборудованием;

исполнение обязательного минимума содержания основных образовательных программ, структура (виды) классов (групп) в соответствии с направленностью образовательной деятельности;

соответствие учебных планов и программного обеспечения нормативным требованиям;

осуществление образовательного процесса для детей с ОВЗ с учётом индивидуальной образовательной траектории;

надлежащее состояние физкультурно-оздоровительной работы и медико-социальных условий пребывания обучающихся, воспитанников в учреждении;

соответствующая работа по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество;

должный уровень и качество подготовки выпускников;

создание безбарьерного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения путём оборудования их пандусами и другими приспособлениями.

Существует проблема кадрового обеспечения системы специального образования, а также учреждений для подготовки профессионалов, готовых работать с детьми с ОВЗ. Из кадрового состава педагогов-практиков образовательных учреждений общего типа только 10 процентов учителей имеют необходимую квалификацию по соответствующему профилю.

Программа позволит обеспечить гармоничное социальное развитие детей через сохранение их естественного окружения, а также сделать для них доступным и наиболее качественным образование с помощью осуществления образовательного процесса, учитывающего индивидуальную образовательную траекторию, особые потребности каждого ребёнка, и обеспечить их социальную защищённость и полноценную интеграцию в общество.

Цели и задачи Программы,

целевые индикаторы и показатели Программы

Цель Программы: создание условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ.

Основные задачи Программы:

обеспечение доступного образования детям с ОВЗ;

предоставление вариативных форм получения образования детям с ОВЗ;

создание безбарьерной среды детям с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях;

подготовка педагогических кадров в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ.

В ходе реализации Программы в Ульяновской области дети с ОВЗ своевременно получат коррекционную помощь, смогут обучаться в образовательных учреждениях общего типа по месту жительства.

Программа имеет социальную направленность, её социально-экономическим эффектом будет являться уровень социальной адаптации детей с ОВЗ, который изменится с 14 процентов до 55 процентов.

Ожидаемые эффекты от изменений в существующей структуре общеобразовательных учреждений:

увеличится число общеобразовательных учреждений, имеющих лицензии и аккредитацию на ведение образовательной деятельности по программам для детей с ОВЗ;

увеличится число общеобразовательных учреждений, создавших условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов;

увеличится число общеобразовательных учреждений, имеющих службы психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

увеличится количество детей с ОВЗ, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифровым учебным оборудованием, оргтехникой и программным обеспечением, адаптированных с учётом их психофизического развития;

увеличится количество детей с ОВЗ, охваченных профессионально-трудовым обучением;

увеличится количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку по технологии обучения детей с ОВЗ и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ.

Для реализации вышеназванных задач заданы целевые параметры:

увеличение охвата детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях – на 55 процентов;

оснащение оборудованием и автотранспортом Ресурсного центра дистанционного образования – 100 процентов;

увеличение численности детей-инвалидов, обучающихся с использованием информационных дистанционных образовательных технологий, из числа детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, – на 100 процентов;

обеспечение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, необходимым оборудованием и программным обеспечением – 100 процентов;

подключение рабочих мест к сети Интернет для детей-инвалидов, находящихся на дистанционной форме обучения, и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, – 100 процентов;

оборудование образовательных учреждений пандусами –  30 процентов;

увеличение численности выпускников, имеющих ОВЗ, поступивших в учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, – на 70 процентов;

увеличение охвата детей с ОВЗ и их родителей психолого-медико-педагогическим сопровождением – на 55 процентов.

Формы мониторинга реализации Программы:

анализ статистической и отчётной документации;

анализ муниципальной статистики по заданным параметрам;

контрольные выезды в муниципальные образовательные учреждения для ознакомления с состоянием дел на местах;

проведение специальных социологических исследований с применением современных инструментариев, включающих электронный сбор и обработку информации;

анализ информации, поступающей по итогам исследования мнения всех участников образовательного процесса;

анализ информации, получаемой от отдельных граждан, общественных объединений и других организаций, отражающей складывающееся общественное мнение о реализации Программы;

анализ материалов средств массовой информации, освещающих ход реализации Программы;

анализ материалов, собранных в других субъектах Российской Федерации, реализующих аналогичные программы, в целом или по отдельным позициям;

выезды в субъекты Российской Федерации, в которых накоплен наиболее интересный опыт в этом направлении и прослеживается положительная динамика реализации аналогичных программ.

Основными принципами мониторинга являются гласность, прозрачность промежуточных результатов, немедленное реагирование на любые конструктивные предложения общественных институтов и отдельных граждан.

Данные, полученные в процессе мониторинговых мероприятий, предполагается регулярно предъявлять общественности, представителям средств массовой информации. Реакция на эти данные становится также предметом мониторинга. Для создания действенной системы постоянного мониторинга необходима нормативно-правовая основа. В связи с этим предполагается создание нормативных правовых документов, определяющих ответственных за проведение мониторинга, их статус, регламент и механизмы взаимодействия с другими субъектами реализации Программы.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 2010 – 2015 годы:

I этап (начальный) – 2010, 2011 годы;

II этап (основной) – 2012, 2013 годы;

III этап (завершающий) – 2014, 2015 годы.

**Система мероприятий Программы**

Общий объём финансирования Программы – 178828,04 тыс. рублей из областного бюджета Ульяновской области, федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований Ульяновской области. В том числе: средства областного бюджета Ульяновской области – 56000,0 тыс. рублей; средства федерального бюджета – 101026,94 тыс. рублей, средства бюджетов муниципальных образований Ульяновской области – 21801,1 тыс. рублей.

По годам:

2010 год – 3556,36 тыс. рублей;

2011 год – 55389,03 тыс. рублей;

2012 год – 58568,11 тыс. рублей;

2013 год – 12068,4 тыс. рублей;

2014 год – 14626,62 тыс. рублей;

2015 год – 34619,52 тыс. рублей.

Перечень мероприятий Программы с указанием объёмов и источников финансирования представлен в приложениях № 1, 2 к Программе.

**Ресурсное обеспечение Программы**

Для реализации важнейших целевых индикаторов Программы потребуется соответствующее ресурсное обеспечение, в том числе:

1) организационно-методическое. В ходе реализации Программы потребуется разработка и защита муниципальными образованиями Ульяновской области проекта «Доступная среда»;

2) материально-техническое. Для обеспечения работы Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов потребуется оснащение компьютерным оборудованием, подключение к сети Интернет, приобретение автотранспорта. В целях организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов потребуется обеспечение их и педагогов, работающих с ними, индивидуальными компьютерами, всем необходимым телекоммуникационным, специализированным оборудованием для организации полноценного образовательного процесса, программным обеспечением и бесплатное подключение к сети Интернет.

Для создания условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения планируется оборудовать пандусами общеобразовательные учреждения муниципальных образований Ульяновской области;

3) кадровое. Функционирование Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов потребует привлечения квалифицированных кадровых ресурсов. Это педагогические работники, владеющие знаниями организации работы с детьми с ОВЗ;

4) финансовое. Реализация Программы потребует привлечения средств федерального бюджета, областного бюджета Ульяновской области и бюджетов муниципальных образований Ульяновской области.

Средства федерального бюджета предусмотрены приоритетным национальным проектом «Образование» на 2009-2012 годы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

Средства областного бюджета Ульяновской области предусмотрены в смете областного государственного образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида № 1 «Улыбка».

Средства из муниципальных бюджетов Ульяновской области направляются на создание доступной среды для детей-инвалидов.

**Для реализации мероприятий Программы предусматриваются следующие объёмы финансирования:**

(тыс. руб.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник финансирования | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
| Областной бюджет Ульяновской  области | 2000,0 | 2000,0 | 4000,0 | 8000,0 | 10000,0 | 30000,0 |
| Бюджеты муниципальных образований Ульяновской области | 1556,36 | 2875,56 | 4054,64 | 4068,4 | 4626,62 | 4619,52 |
| Федеральный бюджет | - | 50513,47 | 50513,47 | - | - | - |
| Всего | 3556,36 | 55389,03 | 58568,11 | 1268,4 | 14626,62 | 34619,52 |

В связи с обоснованной потребностью получения детьми-инвалидами, находящимися на индивидуальном обучении на дому в образовательных учреждениях общего типа Ульяновской области, образования с использованием дистанционных образовательных технологий будет производиться закупка специализированного компьютерного оборудования, подключение к сети Интернет и подготовка педагогических кадров для организации данной работы на основании заключённых соглашений между Правительством Ульяновской области и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дети-инвалиды и педагоги, участвующие в дистанционном обучении, будут оснащены компьютерным, телекоммуникационным, специализированным оборудованием, программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов на основании соглашений, заключённых между [областным государственным образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом VI вида    № 1 «Улыбка», муниципальным образованием и образовательными учреждениями на организацию дистанционного образования детей-инвалидов.](http://law.ulgov.ru/%22file:/%22/%22/%22)

Участники образовательного процесса будут подключены к сети Интернет на основе технологий высокоскоростного доступа для ведения онлайн-обучения.

**Ожидаемый эффект от реализации мероприятий Программы**

В ходе реализации Программы в Ульяновской области дети с ОВЗ своевременно получат коррекционную помощь, смогут обучаться в образовательных учреждениях общего типа по месту жительства.

Программа имеет социальную направленность, её социально-экономическим эффектом будет являться уровень социальной адаптации детей с ОВЗ, который изменится с 14 процентов до 55 процентов.

По результатам реализации Программы в Ульяновской области будут достигнуты следующие результаты:

увеличится доля выявленных детей с ОВЗ, своевременно получивших коррекционную помощь, от общей численности выявленных детей с ОВЗ в Ульяновской области;

увеличится доля детей с ОВЗ, получающих образование в образовательных учреждениях общего типа по месту жительства, от общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Ульяновской области;

увеличится доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности получения качественного образования для детей с ОВЗ, от общего числа общеобразовательных учреждений Ульяновской области;

увеличится доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ, от общей численности педагогических работников образовательных учреждений Ульяновской области;

сократится доля детей с ОВЗ, обучающихся в интернатных учреждениях, от общей численности детей с ОВЗ в Ульяновской области;

уменьшится количество случаев нарушения прав детей с ОВЗ на образование.

**Организация управления Программой**

Государственным заказчиком Программы является Министерство образования Ульяновской области.

В целях контроля за реализацией Программы исполнители программных мероприятий ежеквартально в срок до 5 числа месяца, следующего за отчётным периодом, направляют отчёт о ходе реализации программных мероприятий в Министерство экономики Ульяновской области.

Текущее управление реализацией Программы осуществляется Министерством образования Ульяновской области.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет руководитель Программы – заместитель Председателя Правительства Ульяновской области, курирующий вопросы образования.

**Методика оценки эффективности Программы**

Методика расчёта целевых индикаторов:

1) удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности:

, где:

Лод – удельный вес численности детей с ОВЗ;

Л – количество общеобразовательных учреждений, получивших лицензию;

О – общее количество общеобразовательных учреждений;

2) удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих службу психолого-медико-педагогического сопровождения:

, где:

 – удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых функционирует психолого-медико-педагогический консилиум;

 – количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы психолого-медико-педагогические консилиумы;

О – общее количество общеобразовательных учреждений;

3) количество детей с ОВЗ, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом особенностей развития детей:

, где:

Ккк – количество детей с ОВЗ, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом особенностей развития детей;

Ккк9 – количество детей с ОВЗ, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом особенностей  развития детей, за счёт средств проекта;

Ккк10 – количество детей с ОВЗ, обеспеченных комплектами специализированной компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учётом особенностей развития детей, за счёт иных поступлений (спонсорская, благотворительная помощь);

4) количество общеобразовательных учреждений, имеющих пандусы:

, где:

 удельный вес общеобразовательных учреждений, оборудованных пандусами;

Ооп  –  количество общеобразовательных учреждений;

Оо – количество общеобразовательных учреждений, оборудованных пандусами;

5) количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ:

, где:

Кдп – количество педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с детьми с ОВЗ;

Кд – количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для организации работы с детьми с ОВЗ;

П – количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ;

6) содержание Ресурсного центра дистанционного образования в Ульяновской области:

, где:

РЦДО – удельный вес обеспеченности и выполнения направлений работ Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов;

Ро – функционирование Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов в соответствии с предъявляемыми требованиями к его содержанию и направлениям работы;

Рw – выполнение направлений работы Ресурсного центра дистанционного образования детей-инвалидов и его обеспечение.